



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"  
Scuola Polo Regionale  
per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017  
Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – COD. FISC.: 91022410863  
Mail: enic810007@pec.istruzione. it - enic810007@istruzione.it Web [www.icguarnaccia.edu.it](http://www.icguarnaccia.edu.it)

Anno Scolastico .....

## SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO _____
ALUNNO _____
ANNO DI NASCITA _____ CLASSE/SEZIONE _____
SCUOLA FREQUENTATA _____

### 1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

## Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

Scuola	Alunno	Classe	A.S.	
<b>Sfera Relazionale/Comportamentale</b>	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Dimostra opposizione ai richiami		Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni		Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare		Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
	Tradisce regole condivise		<b>Sfera Sociale</b>	Ha una frequenza irregolare
	Ha reazioni violente con i compagni			Si appropria di oggetti non suoi
	Ha comportamenti sessualizzanti			Ha scarsa cura degli oggetti
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			Non è collaborativo
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione
	Compie gesti di autolesionismo			Ha una scarsa igiene personale
<b>Sfera dello sviluppo</b>	Ha difficoltà di comprensione verbale	<b>Il problema è stato segnalato da:</b>		Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)
	Non si esprime verbalmente			Ha materiale scolastico/didattico insufficiente
	Parla in continuazione			Famiglia
	Ha difficoltà fonologiche			Dirigente Scolastico/Docenti
	Balbetta/Tic		Sportello pedagogico/psicologico	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate		ASL/Strutture Sanitarie	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione		Servizio famiglia e Minori	
	Ha difficoltà a comprendere le regole		Funzioni Strumentali	
	Ha difficoltà di concentrazione		<b>Il problema è stato segnalato a :</b>	Famiglia
	Ha difficoltà logiche			Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)
Ha difficoltà a memorizzare	Dirigente Scolastico			
Presenta ritardi nel linguaggio	Sportello pedagogico/psicologico			
Ha difficoltà di apprendimento	Servizio Famiglia e Minori			
<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	<b>Si ritiene opportuno avvalersi di :</b>		Interventi personalizzati
	Ha comportamenti bizzarri			Laboratori
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,...)			Sportello pedagogico/psicologico
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Progetti a classe aperte
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Assistenza domiciliare e/o post-scuola
	Ha difficoltà a esprimersi di fronte al gruppo		<b>ALTRO:</b>	Attività extrascolastiche
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi			
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà			
	Dimostra scarsa autonomia personale			
I DOCENTI:				



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"  
Scuola Polo Regionale**

**per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017**

Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – COD. FISC.: 91022410863

Mail: enic810007@pec.istruzione. it - enic810007@istruzione.it Web [www.icguarnaccia.edu.it](http://www.icguarnaccia.edu.it)

**PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES  
PDP BES**

**VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA.....**

**COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA .....**

**DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**

Il sottoscritto.....in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe  
....., esprime parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del  
percorso formativo del proprio figlio..... per l'anno scolastico  
..... come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva  
Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità  
dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione  
alle attività educative e didattiche.

**A fine anno scolastico l'esito positivo, cioè il passaggio alla classe  
successiva/l'ammissione all'esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal  
PDP BES.**

Data.....

Firma del genitore

.....



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"**  
**Scuola Polo Regionale**  
**per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017**  
Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – COD. FISC.: 91022410863  
Mail: enic810007@pec.istruzione. it - enic810007@istruzione.it Web [www.icguarnaccia.edu.it](http://www.icguarnaccia.edu.it)

Anno Scolastico .....

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

### **Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CLASSE	

## PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

### Difficoltà di apprendimento in:

<input type="checkbox"/> Italiano	<input type="checkbox"/> Lingua straniera (inglese,.....)
<input type="checkbox"/> Storia	<input type="checkbox"/> Matematica
<input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Scienze
<input type="checkbox"/> Altre discipline	

Metodo di lavoro	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Punti di forza dell'alunno

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

### Punti di forza nel gruppo classe

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	per le attività disciplinari
	per il gioco
	per le attività extrascolastiche

### Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

<i>casa</i>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> saltuario
<i>scuola</i>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> saltuario

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
ITALIANO <input type="checkbox"/> INGLESE <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> programma di classe <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laborattici <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> testi adattati <input type="checkbox"/> glossari disciplinari <input type="checkbox"/> tabelle della memoria <input type="checkbox"/> tabella dei caratteri <input type="checkbox"/> tabella forme verbali <input type="checkbox"/> tabella analisi grammaticale <input type="checkbox"/> tabella analisi logica <input type="checkbox"/> mappe <input type="checkbox"/> software didattici <input type="checkbox"/> dizionari elettronici <input type="checkbox"/> traduttore digitale <input type="checkbox"/> consegne tradotte <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> differenziate <input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> graduate <input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi <input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) <input type="checkbox"/> eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor <input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte <input type="checkbox"/> prove orali in compensazione alle prove scritte <input type="checkbox"/> altro.....

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
MATEMATICA	<input type="checkbox"/> programma di classe <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> linea dei numeri <input type="checkbox"/> tabelle della memoria <input type="checkbox"/> tavola pitagorica <input type="checkbox"/> tabelle delle formule o delle misure <input type="checkbox"/> computer <input type="checkbox"/> tabella fasi svolgimento problema <input type="checkbox"/> calcolatrice <input type="checkbox"/> testi adattati <input type="checkbox"/> mappe <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> differenziate <input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> graduate <input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi <input type="checkbox"/> uso del computer/calcolatrice <input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) <input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor <input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte <input type="checkbox"/> prove orali in compensazione alle prove scritte <input type="checkbox"/> altro.....

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
STORIA <input type="checkbox"/> GEOGRAFIA <input type="checkbox"/> SCIENZE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> programma di classe <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche <input type="checkbox"/> sintesi, schemi, mappe per lo studio <input type="checkbox"/> cartine geografiche e storiche <input type="checkbox"/> computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici) <input type="checkbox"/> testi scolastici con allegati CD ROM <input type="checkbox"/> glossari disciplinari <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> differenziate <input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> graduate <input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi <input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) <input type="checkbox"/> eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor <input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte <input type="checkbox"/> prove orali in compensazione alle prove scritte <input type="checkbox"/> altro.....



## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
<input type="checkbox"/> AREA ESPRESSIVA/TECNICA	<input type="checkbox"/> programma di classe <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> uso di materiali differenziati <input type="checkbox"/> sintesi, schemi, mappe per lo studio <input type="checkbox"/> computer <input type="checkbox"/> testi scolastici con allegati CD ROM <input type="checkbox"/> glossari disciplinari <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> differenziate <input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> graduate <input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi <input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) <input type="checkbox"/> eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor <input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche <input type="checkbox"/> altro.....

# VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

## COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

DATE

## CRITICITA' RILEVATE


## PUNTI DI FORZA


**Osservazioni**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>FIRMA</b>

<b>I genitori</b>	<b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>

DATA.....